

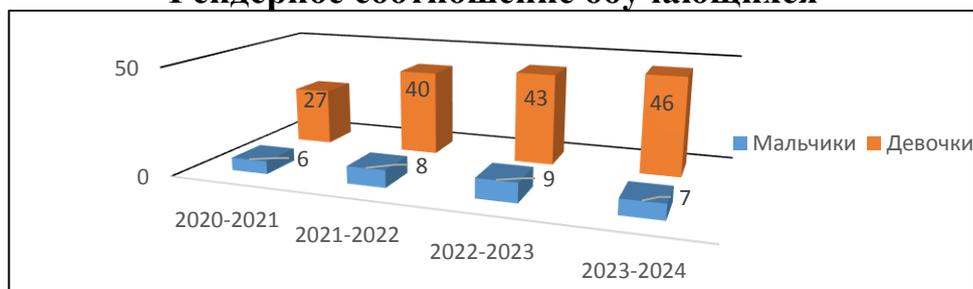
**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности по вокальному и хоровому искусству
педагога дополнительного образования
Кончаковой Маргариты Константиновны**

Мониторинг изменения количества обучающихся (сохранность контингента)

Охват обучающихся

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года
2020 - 2021	2	29	33
2021 - 2022	3	50	48
2022 - 2023	4	55	52
2023 – 2024	4	50	53 (текущий период)

Гендерное соотношение обучающихся



Вывод: количество детей, занимающихся по программе, на протяжении последние четырех учебных лет наглядно демонстрирует сохранность контингента и его увеличение, интерес к вокально-хоровому направлению по данной программе проявлен не только среди девочек, но и мальчиков.

Мониторинг оценки качества образования (предметные и личностные результаты)

Учебный год	Уровни достижения предметных результатов		
	высокий	средний	низкий
2020-2021	65	35	0
2021-2022	78	22	0
2022-2023	83	17	0
2023-2024 (1 полугодие)	93	7	0

Предметные достижения на разных уровнях обучения:

- навыки вокального исполнительства (вокально-технические, музыкально-художественные), умение чисто интонировать, владеть певческим дыханием, иметь четкую дикцию, характер исполнения;
- навыки звукообразования, соответствующие возрасту и способностям обучающегося, певческая позиция высокая, выявлены форманты, способствующие приобретению голоса своей индивидуальности;

- навыки правильной работы с микрофоном под минусовую фонограмму;
- навыки анализа словесного текста и его содержания.

Учебный год	Уровни достижения личностных результатов		
	высокий	средний	низкий
2020-2021	70	30	0
2021-2022	78	22	0
2022-2023	83	17	0
2023-2024 (1 полугодие)	93	7	0

Личностные достижения включают в себя следующие критерии:

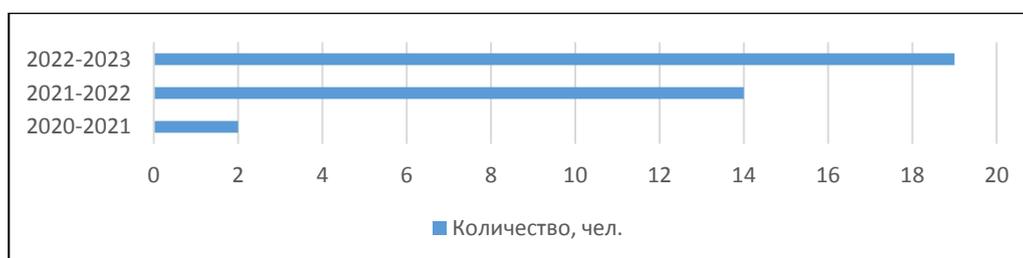
- развитие творческих способностей;
- воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ценностей, формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, развитие самосознания и самоопределения, готовность к профессиональному выбору;
- воспитание культуры здорового образа жизни.

Вывод: все обучающиеся имеют критерии, указанные в оценочных материалах, на высоком и среднем уровне. Полностью отсутствуют обучающиеся с низкой успеваемостью.

Мониторинг результативности участия и побед обучающихся в конкурсах различных уровней

Уровень мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во призеров						
Международный	-	-	90	90	102	102	90	90
Всероссийский	28	28	58	58	116	116	90	90
Региональный	-	-	180	180	153	153	45	45

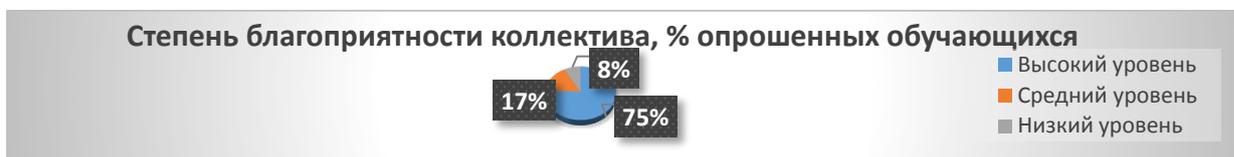
Количество обучающихся, внесенных в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области (чел.)



Вывод: согласно данным, за последние три учебных года прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся, высокий уровень достижений. Значимым результатом является внесение обучающихся в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области.

Мониторинг социально-психологического климата коллектива обучающихся

Мониторинг выполнен по экспресс-методике изучения социально-психологического климата (по А.Н. Лутошкину) среди 37 обучающихся музыкально-хоровой студии «Лира», где реализуется настоящая программа педагогом дополнительного образования М.К. Кончаковой (приложение 1).



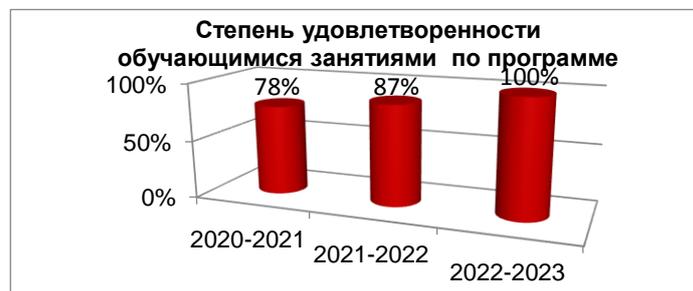
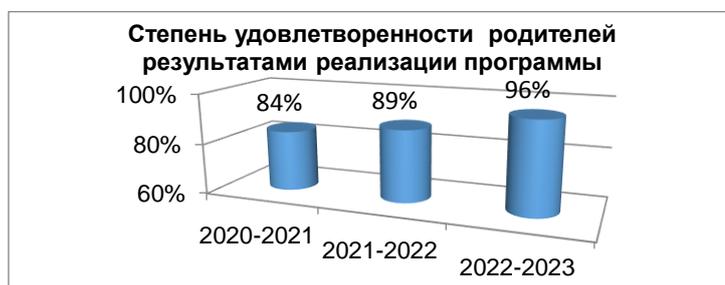
Вывод: в коллективе созданы благоприятные условия социально-психологического климата в образовательной и воспитательной деятельности, наблюдается сплоченность обучающихся, доброжелательное отношение, уважение, сопереживание.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом

Оценка удовлетворенности качеством обучения среди обучающихся и их родителей ежегодно проводится в конце учебного года методом анкетирования и включает следующие вопросы:

1. Удовлетворенность манерой и качеством преподавания педагога.
2. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива.
3. Удовлетворенность работой педагога с родителями.
4. Удовлетворенность материальным техническим оснащением.
5. Удовлетворенность результатами обучения ребенка.

Оценка происходила по 5-бальной системе, где: 5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 - затрудняюсь ответить; 2 - скорее не удовлетворен; 1 - не удовлетворен.



Вывод: результаты анкетирования, проводимого за период с 2020 по 2023 учебные годы демонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством обучения по программе как среди обучающихся, так и среди их родителей.

Общий вывод: очевиден положительный результат профессиональной деятельности педагога дополнительного образования Кончаковой М.К. Все обучающиеся показывают достойные результаты освоения знаний и умений, наглядно демонстрируют результативность участия в конкурных мероприятиях.

Приложение 1

ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ (А.Н. Лутошкин)

Отметь знаком «+» ту оценку некоторого свойства твоего коллектива, которая, по-твоему, является правильной. +3 – положительное свойство, описанное слева, проявляется в коллективе всегда; +2 – свойство, описанное слева, проявляется в большинстве случаев; +1 – свойство, описанное слева, проявляется достаточно часто; 0 – затрудняюсь ответить, т.к. противоположные свойства, описанные справа и слева проявляются одинаково часто; - 1 – отрицательное свойство, описанное справа, проявляется достаточно часто; - 2 – свойство, описанное справа, проявляется в большинстве случаев; - 3 – свойство, описанное справа, проявляется в классном коллективе всегда.

Итак, оцени состояние вашего коллектива в баллах по следующим свойствам

№ п/п	Свойства положительные	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	Свойства отрицательные
1	Бодрый жизнерадостный тон настроения								Подавленное, унылое настроение
2	Доброжелательность во взаимоотношениях								Конфликты во взаимоотношениях
3	Взаимное расположение и понимание между мальчиками и девочками								Мальчики и девочки конфликтуют между собой
4	Обучающимся нравится быть вместе, хочется чаще находиться в коллективе. участвовать, в совместных делах в свободное время								Обучающиеся выражают безразличие к более тесному общению, отказываются участвовать в совместных делах в свободное время
5	Успехи и неудачи остальных обучающихся вызывают сопереживание, искреннее участие и сочувствие всех членов коллектива								Успехи и неудачи отдельных обучающихся вызывают зависть или злорадство других членов коллектива
6	Члены коллектива с уважением относятся к мнению друг друга								Каждый считает свое мнение главным, не слушает других
7	В трудные минуты, обучающиеся сплачиваются еще больше (один за всех и все за одного)								В трудные минуты, обучающиеся теряются, ссорятся, обвиняют друг друга.
8	Достижения и неудачи коллектива переживаются всеми как свои собственные								Достижения и неудачи коллектива не находят отклика у большинства
9	Обучающиеся гордятся тем, что являются учащимися именно этого коллектива								Обучающиеся недовольны тем, что являются учащимися именно этого коллектива
10	Обучающиеся относятся участливо и доброжелательно к новым членам коллектива, стараются помочь им утвердиться, освоиться								Обучающиеся относятся неуважительно, враждебно к новым членам коллектива; новички чувствуют себя чужими, лишними
11	Коллектив в целом активен, полон энергии								Коллектив в целом пассивен
12	Совместные дела увлекают всех								Коллектив невозможно поднять на совместное дело
13	В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту.								В коллективе пренебрежительно относятся к слабым, обожают, высмеивают их.

Обработка результатов.

Подсчитывается средний показатель оценки социально-психологического климата учебного коллектива.

Интерпретация результатов:

+2 – +3 – высокая степень благоприятности социально-психологического климата учебного коллектива;

0 – +2 – достаточная степень благоприятности социально-психологического климата;

-1 – 0 – недостаточная степень благоприятности социально-психологического климата.